



**WELCOME**

March, 2019

# Today's Agenda



## January, 2019 – Welcome Back!

<b>1:00</b>	Welcome & Introductions	Tom MacIntyre
<b>1:05</b>	Community Spotlight – WorkSource Snohomish County	Nick Wilson
<b>1:25</b>	Law Enforcement Report	Justin Springer
<b>1:35</b>	:60 Second Snapshots – Coalition Business Updates	Joe Neigel
<b>1:40</b>	The Interview	All
<b>1:50</b>	Small Groups	All
<b>2:30</b>	Adjourn & Networking	Tom MacIntyre



# Snapshot: Annual Survey

Preguntas personalizadas de la Encuesta anual a la comunidad

V011		Verdadero	Falso	No sé
Las siguientes preguntas abordan su conocimiento sobre el uso del cigarrillo electrónico.				
1	Los cigarrillos electrónicos son una alternativa saludable al consumo de tabaco.			
2	Las personas que utilizan cigarrillos electrónicos no dejan de fumar cigarrillos de nicotina tradicionales.			
3	Reconocería un cigarrillo electrónico si lo viera.			
4	Los cigarrillos electrónicos pueden lucir parecidos a artículos comunes del hogar, como pen drives, lapiceras y marcadores.			
5	Algunas personas consumen alcohol, marihuana u otras drogas con sus dispositivos de cigarrillos electrónicos.			
6	Cuento con las herramientas para informar los riesgos de los cigarrillos electrónicos con jóvenes de mi entorno que creo que los utilizan.			
7	Quisiera obtener más información sobre los cigarrillos electrónicos, su impacto en la comunidad y cómo hablar sobre ellos con jóvenes.			

  

A011		Si	No	No sé
El consumo de bebidas alcohólicas por parte de menores está en auge en Monroe. ¿Cree que nuestra ciudad debería tener las siguientes regulaciones para reducir la incidencia del consumo de alcohol por parte de menores?				
1	No habilitar jardines cerveceros en eventos públicos familiares.			
2	Promulgar multas civiles en establecimientos que permitan o hagan fiestas con consumo de bebidas alcohólicas con 6 o más jóvenes.			
3	Ejercer las leyes actuales respecto al consumo de alcohol por parte de menores.			

  

MH01		Verdadero	Falso	No sé
Las siguientes preguntas abordan las herramientas con las que cree que cuenta para ayudar a personas de su entorno que podrían enfrentarse a consumo de sustancias o problemáticas de salud mental.				
1	Reconozco la diferencia entre el comportamiento "normal" de un adolescente y la manifestación de síntomas como la depresión, la ansiedad o el abuso de sustancias por parte de mi hijo u otro joven que aprecio.			
2	Si noto un cambio en los patrones de comportamiento o actividades de mi hijo u otro joven que aprecio, podría abordar mis preocupaciones con ellos sin juzgarlos.			
3	Sé dónde solicitar ayuda, asistencia o consejos si mi hijo u otro joven que aprecio manifiestan comportamientos preocupantes.			
4	Reconozco las señales de suicidio y sé cómo preguntar a un joven si tiene ideaciones suicidas.			
5	Quisiera obtener más información sobre cómo abordar el abuso de sustancias y problemáticas de salud mental.			



# Snapshot: Grant Awards

- The Coalition has received substantial





# On the Horizon...



Month	Calendar of Activities
<b>August</b>	National Night Out ✓   Local & Regional Training ✓   Spokane Coalition Mentoring ✓
<b>September</b>	Programs begin implementation ✓   Coalition Orientation ✓   Local & Regional Training ✓
<b>October</b>	Coalition Assessment Tool ✓   HYS Administered ✓   Begin Annual Community Survey ✓
<b>November</b>	State Px Summit ✓   Vaping Town Hall ✓
<b>December</b>	Movie Screening Meeting ✓   Suicide Prevention Grant RFP Released and Due ✓   DITEP
<b>January</b>	Strategic Planning ✓   Sx Px Grant implementation begins (when contract executed)
<b>February</b>	Parent Talk - Trusted Adult Training
<b>March</b>	HYS Data released
<b>April</b>	Needs/Resource/Gap Analysis Round Robin Meeting   Kid's Futures Premiere at Galaxy Theater
<b>May</b>	Needs assessment presented to Coalition   Data-based Program Selection   Youth Mental Health First Aid Training   School Board Workshop   Strategic Plan Writing
<b>June</b>	Strategic Plan Due by June 15 <sup>th</sup>

# Coalition Programs Update



# Program Opportunities



Reconnecting Youth



*Evidence-Based Prevention Programs for Schools, Families, and Communities*

**SECOND  
STEP®**